

江西省新增学士学位 授权专业简况表

学科门类:

法 学

门类代码:

0 3

专业名称:

警务指挥与战术

专业代码:

030615TK

批准时间:

2019年

江西省学位委员会办公室制

2021年12月2日填

江西省新增学士学位授权专业简况表

一、专业基本情况

专业代码	030615TK	专业名称	警务指挥与战术
申请学位类别	法学学士	修业年限	4
专业类	公安学类	专业类代码	0306
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	警战体育系		
首次招生时间、招生人数	2019年, 35人		
五年内计划招生规模	每年招收80人, 共计320人		

二、师资队伍基本情况

专任教师总数	25人
具有教授(含其他正高级)职称教师数及比例	3人, 12%
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数及比例	16人, 64%
具有硕士及以上学位教师数及比例	7人, 52%
具有博士学位教师数及比例	2人, 8%
35岁及以下青年教师数及比例	1人, 4%
36-55岁教师数及比例	23人, 92%
兼职/专任教师比例	1: 24

三、专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
余志健	男	1970.2	警务战术学	教授	江西师范大学	体育教育	学士学位	警务实战	专职
李恤忠	男	1970.1	警务战术学	副教授	江西师范大学	体育教育	学士学位	警务实战	专职
余陆维	男	1974.1	警务指挥学	副教授	中国人民公安大学	公安管理学	硕士学位	警务实战	专职
刘唱	女	1982.12	警务指挥与战术综合演练	副教授	北京体育大学	体育教育	硕士学位	警务实战	专职

徐凯华	男	1973.11	警务指挥与战术总论	副教授	江西师范大学	体育教育	硕士学位	警务实战	专职
余达红	男	1968.8	警务战术学	副教授	南昌大学	法学	硕士学位	治安学	专职
罗卫东	男	1968.9	警务指挥与战术总论	教授	江西师范大学	体育教育	学士学位	警务实战	专职
周毅	男	1982.8	常见警情处置规范	讲师	同济大学	软件工程	硕士学位	警务实战	专职
郝建平	男	1980.2	警务指挥与战术综合演练	教授	江西科技师范大学	体育教育训练	硕士学位	警务实战	专职
袁志良	男	1979.10	警务指挥学	副教授	广西师范大学	体育教育	硕士学位	警务实战	专职
陈前进	男	1975.9	警务指挥学	副教授	北京体育大学	体育教育	学士学位	警务实战	专职
詹才荣	男	1972.7	警务指挥与战术综合演练	副教授	武汉体育学院	武术	学士学位	警务实战	专职
吕德全	男	1962.6	警务指挥与战术总论	副教授	江西师范大学	体育教育	学士学位	警务实战	专职
周伟波	男	1981.12	常见警情处置规范	副教授	浙江大学	体育教育	硕士学位	警务实战	专职
邓涛	男	1974.9	徒手防卫与控制	副教授	武汉体育学院	体育教育	学士学位	警务实战	专职
左光敏	男	1979.2	警械使用	副教授	北京体育大学	体育教育	硕士学位	警务实战	专职
左晓斌	男	1971.10	警械使用	副教授	江西师范大学	体育教育	学士学位	警务实战	专职
毛颖	女	1979.5	常见警情处置规范	讲师	江西师范大学	体育人文社会学	硕士学位	警务实战	专职
古越	男	1991.10	警务实战教学训练法	讲师	马来西亚世纪大学	管理学	博士学位	警务实战	专职
何海华	男	1985.8	徒手防卫与控制 fangweiyukongzhi	讲师	菲律宾亚当森大学	教育学	博士学位	警务实战	专职
黄晓华	男	1977.10	警务实战教学训练法	讲师	江西师范大学	民族传统体育学	硕士学位	警务实战	专职
张惠文	女	1978.2	徒手防卫与控制	讲师	江西师范大学	体育教育	硕士学位	警务实战	专职
李志刚	男	1983.11	警械使用	未定级	天津体育学院	体育教育	硕士学位	警务实战	专职
吴馨	女	1983.08	警械使用	未定级	江西科技师范大学	艺术学理论	硕士学位	警务实战	专职
马小奔	男	1980.7	警务指挥学	讲师	江西师范大学	体育教育	硕士学位	警务实战	兼职

四、专业主要带头人

专业带头人 1:

姓名	余志健	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副主任
承担课程	《警务实战教学训练法》《警务实战综合演练》《警务实战应用射击》《徒手防卫与控制》《警械使用》《警务处置》			所在单位	警战体育系		
最后学历毕业时间、学校、专业	1994年7月，江西师范大学，体育教育						
主要研究方向	警务实战训练、警察执法临场处置						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 院级课题：《浅析微课在警务实战教学中的应用》 2. 院级课程思政竞赛二等奖：《警用射击》 3. 2019年《公安教育》发表论文：VR虚拟现实技术及其对警务技能实战化教学方式的影响 4. 主编教材《警察徒手防卫与控制》《新编警察徒手防卫与控制》 5. 2020年10月，主持《警务战术之车辆查控仿真训练系统V1.0》获省级虚拟仿真实验教学项目 6. 2021年2月，主持《徒手防卫与控制》课程获江西省线上线下混合式一流本科课程 7. 荣立个人二等功1次，个人三等功1次 						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020年《江西警察学院学报》发表论文：对警察执法临场处置武器使用的再认识 2. 2020年5月，获《公安应急救护虚拟仿真实训系统V1.0》软件著作权 3. 2020年12月，获《警务战术之车辆查控仿真训练系统V1.0》软件著作权 						
近三年获得教学研究经费（万元）	80万元 （中央财政援助）	近三年获得科学研究经费（万元）		0			
近三年给本科生授课课程及学时数	徒手防卫与控制，204课时； 警用射击，24课时	近三年指导本科毕业设计（人次）		8人次			

专业带头人 2:

姓名	李恤忠	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	三级调研员
承担课程	《警用射击》《警务实战应用射击》			所在单位	警战体育系		
最后学历毕业时间、学校、专业	1993.7, 江西师范大学, 体育教育						
主要研究方向	警务技战术						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1、2008年参与的《手枪射击》教学研究与实践获江西省教学成果二等奖 2、2015年负责完成了院级课题《新时期下警用手枪技战特征以及训练模式研究》 3、2018年参与完成了省级一般课题《新时期公安院校警务技能教育训练模式研究》 4、2019年负责完成了院级教改课题《警用射击》 5、2019年负责完成了院级课题《微课视域下警务技能课程教学改革研究》						
从事科学研究及获奖情况	无						
近三年获得教学研究经费(万元)	0.3万元			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《警用射击》《警务实战应用射击》、627学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	6人次		

专业带头人 3:

姓名	余陆维	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	正科
承担课程	《警务实战技能》《警械使用》 《警务战术学》			所在单位	警战体育系		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年12月，中国人民公安大学，公安管理专业						
主要研究方向	警务实战技能、警察现场警情处置战术战法、警务实战指挥						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	省级教改课题：《警察单警装备实战应用改革研究》 论文：《警务实战思维》《警务实战指挥思维》 教材：《徒手防卫与控制》《保安职业资格培训教程》						
从事科学研究及获奖情况	荣立二次个人三等功 获得首届、第二届2次江西警察学院“十佳教师” 2014年11月 评为江西警察学院“中青年骨干教师”称号 2019年“第七届公安机关现场处置指挥战术理论与实践研讨会”撰写的论文《提高民警警情处置能力的四个意识》荣获三等奖 2020年“第八届全国公安机关现场处置指挥战术理论与实践学术研讨会”撰写论文《浅议警务实战指挥思维》获研讨会优秀论文二等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	1万元		近三年获得科学研究经费（万元）		0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《警务战术》《警械使用》《警务战术学》《警务战术处置行动》共计864学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		6人次		

专业带头人 4:

姓名	刘唱	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室副主任
承担课程	《常见警情处置规范》《警务指挥与战术综合演练》《警务战术处置行动》			所在单位	警战体育系		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年6月，硕士研究生，北京体育大学						
主要研究方向	警务实战训练、警察执法临场处置						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主编《徒手防身》获2018年学院优秀成果三等奖						
从事科学研究及获奖情况	2013年获全省高校首届微课教学竞赛二等奖 2014年获全省高校首届教学技能大赛三等奖 2016年获第二届全国公安院校教学技能大赛三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	警务战术、警械使用，警务战术行动处置共计约900余课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	7人		

五、专业核心课程

课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
警务指挥与战术总论	24	2	罗卫东、徐凯华	第4学期
警务战术学	32	2	余志健、余达红	第4学期
警务指挥学	32	2	余陆维、袁志良	第7学期
警务实战教学训练法	32	2	古越、黄晓华	第6学期
常见警情处置规范	32	2	毛颖、周毅	第6学期
警务指挥与战术综合演练	24	2	刘唱、郝建平	第8学期

六、教学条件情况

开办经费及来源	390 万元 (来源于学校的财政拨款)
生均年教学日常支出(元)	2547 元 (含本科业务费, 教学差旅费, 维持费和教学仪器设备维修费)
实践教学基地(个)	实践教学基地 5 个

七、主要教学实验设备情况

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值 (千元)
多媒体教学设备	TPSI12H	2	2019-12-10	3300
激光打印机	联想 7450F2019-11-22	9	2019-11-22	16.2
笔记本电脑	V110-14	2	2019-12-02	8
模拟公安网上作战平台软件	*	1	2017-08-01	877
台式计算机	联想 M4500t-N000	73	2015-12-21	325.58
台式计算机	启天 M520-D527	36	2019-12-01	178.2
公安执法仿真推演实训系统	HWZN-3	1	2019-12-02	200
公安机关执法知识学习与测试平台	*	1	2019-12-02	140
公安机关常用常见系统仿真训练系统	*	1	2019-12-02	310
爱普生投影仪	爱普生 CB-X05	1	2018-01-04	3.940
新标机械棍	*	8	2020-12-02	3.44

法式盾牌	*	20	2020-12-02	9.6
人形不倒翁	仿皮质	6	2020-12-02	9.48
多媒体教学设备	TPSI12H	2	2019-12-10	33
交换机	S5700-24TP-SI	1	2017-10-13	4.9
智能管理系统平台软件	ZSAJGLXT01	1	2017-10-13	38
服务器	powerEdge T330	1	2017-10-13	25
智能长枪柜	QG/Z-I-ZSAJ1018C	7	2017-10-13	217
智能手枪柜	QG/Z-I-ZSAJ1018S	4	2017-10-23	140
DVI 分配器	*	3	2017-11-07	1.74
对抗摄像头及支架	*	5	2017-11-07	5.4
靶位显示(平板电脑)	三星	8	2017-11-07	47.992
三屏拼接器	MP03	1	2017-11-07	8.48
显示器	T2224Z	1	2017-11-07	1.288
组装电脑主机	v5f13av	1	2017-11-07	5.2
佳能数码相机	佳能 EOS 6D/16-35	1	2016-01-27	16.134
多功能一体机	302	1	2016-03-16	2.55
联想笔记本 投影仪	6100 流明	1	2016-03-01	7.89
投影仪	LQ-TY02B	1	2014-10-11	8.400
摄像机	HF200	1	2011-10-08	5.9
摄像机	480 线	50	2011-06-27	243
防爆轴流风机	*	1	2011-01-12	16.37
七七式手枪	77 式	20	2010-10-08	13200
防盗报警主机	*	1	2010-05-24	4.005
室外挡弹设备	*	1	2009-09-11	317.019
防弹玻璃墙	1500*60*25	1	2009-09-11	122.92
侧转靶标	CZ 型 1	7	2009-10-20	206.5
侧转靶标	CZ 型 2	13	2009-10-20	248.5
起倒与侧转靶	ZC-QD1	18	2009-10-20	334.8
战术靶机	ZC-QD	9	2009-10-20	227.677
操作控制台	MX-8 型	1	2009-10-20	80
环境模拟设备	MX-8 型	1	2009-10-20	98
模拟攻击武器	五四	1	2009-10-20	20
激光射击加装	MX-8 型	3	2009-10-20	9

对抗视频采集	HDR-XR100E	1	2009-10-20	8
射击安全隔断	BP-2	3	2009-10-20	18.9
音响设备	湖山 BGM	1	2009-10-20	8
起倒与侧转靶	ZC-QD2	1	2009-10-20	18.6
集成中央控制单元	MX-8 型	1	2009-10-20	128
激光定位系统	MX-8	3	2009-10-20	30
实弹定位系统	MX-8	3	2009-10-20	390
基础训练耐弹屏幕	MX-8	16	2009-10-20	40
耐弹屏幕	*	1	2009-10-20	75
投影仪	CB-W42	3	2009-10-20	75
起倒与侧转靶	ZC-QD3	1	2009-10-20	18.6
手枪柜	QG/Z-I-ZSAJ1018S	4	2010-03-05	11.52
长枪柜	QG/Z-I-ZSAJ1018C	2	2010-03-05	5.76
微冲枪柜	QG/Z-I-ZSAJ1018W	1	2010-03-05	2.880
枪	运动型	2	2009-11-27	3
手枪	彩弹	20	2009-11-27	2.6
防暴枪	九七式	5	2009-11-27	6.5
枪	54 式	2	2009-11-27	0.8
枪	64 式	2	2009-11-27	1.6
机枪	班用	1	2009-11-27	1.5
步枪	56 式半自动	11	2009-11-27	16.4
靶场激光定位分系统 (含红外摄像头)	*	5	2015-2-12	25
对抗视频采集	MX-8	1	2010-01-9	8
冲锋枪	七九式、八二式轻型	7	2009-11-27	9
手枪	转轮	21	2009-11-27	15.82
环境模拟设备	MX-8 型	1	2010-01-9	9.8
模拟攻击武器	五四	1	2010-01-9	20
实弹定位分系统 (2 套)	*	1	2015-2-12	144
实弹定位系统	*	3	2010-01-8	130
手枪	64 式、92 式	319	2009-11-27	194.33
合计				22496.715

八、专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容。

《江西警察学院警务指挥与战术专业人才培养方案》的制定遵循科学性和规范性原则，按照国家相关标准制定人才培养目标，建立系统化、特色化专业课程体系，课程设置合理，体现学校办学特色，依据学生知识、能力、素质的形成规律和学科的内在逻辑体系，体现学科优势，能够满足学生适应执法实践，适应多样化治安形势要求。

警务指挥与战术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：警务指挥与战术专业

专业代码：030615TK

二、培养目标

本专业培养忠诚可靠、纪律严明、素质过硬，具有坚定正确的政治方向、社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，能够按照公安工作专业化、职业化、实战化以及相关政策法规等要求，系统掌握警务指挥与战术专业的基本理论、基本知识和基本技能，具备从事公安现场执法、情报研判与应用、指挥协调等警务实战能力和一定的研究创新能力，在公安机关从事执法实战指挥、参谋和训练工作的高素质应用型警务专门人才。

三、培养规格

学生毕业时，在知识、能力和素质等方面应达到如下要求：

（一）知识方面

- 1、系统掌握警务指挥与战术专业基本理论、基本知识以及相关的专业知识；熟悉警务指挥与战术专业发展历史和基本情况，了解警务指挥与战术领域的理论前沿。
- 2、系统掌握警务实战相关的法律知识，熟悉公安实用法律和法规，熟悉临场处置操作规范。
- 3、系统掌握警务实战相关的警务基本知识。熟悉公安工作基本知识；熟悉相关政策和行业规范。
- 4、知识结构合理。具备相关的人文社会科学、自然科学知识，熟悉与工作地域相适应的基本常识。

（二）能力方面

- 1、具备运用警务指挥与战术理论、方法和规范程序分析和处理执法勤务，解决行政执

法、刑事执法等现场执法处置的实战能力。

2、具备较高的公安实战技能，具有一定的警务执法行动过程中的警务临战处置辅助指挥、运筹谋划、方案制作、现场处置以及警务实战教育训练等专业能力。

3、具有运用警用特种装备，现场处置突发事件较强实战能力。

4、具有信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够熟练进行网上办公、办案。

5、具有较好的口头与文字表达，掌握公安工作实务应需的写作能力。

6、具有较强的沟通协调和群众工作能力；具备警务实战预案、方案制定的能力；具备运用警务实战相关法律法规、相关专业开展应急处突的能力。

7、具备自主学习、独立思考，调查研究，能运用多种手段收集信息、研判信息，并依据情报信息对突发性事件风险开展科学评估的能力。

8、具有运用一门外国语进行日常交流、阅读和应用能力。

（三）素质方面

1、具有政治敏锐性和政治鉴别力，牢固树立政治意识、大局意识、服务意识、法治意识，忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。

2、具有正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观，熟悉党和国家的路线、方针、政策，严格执行政法、公安工作的方针和政策。

3、具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神，牢固树立群众意识，遵守人民警察职业道德规范，具有适应警务临场指挥与战术工作要求的专业素养与实战意识、保密意识。

4、具备自然科学和社会科学的基本素养，熟悉与公安工作有关的社会知识，具备创新精神和国际视野，掌握科学思维方法。

5、具有适应公安实战工作需要的强健体魄和健康心理，达到公安机关录用人民警察体能测评等有关要求。

四、学制、毕业学分及授予学位

（一）学制

学制 4 年

（二）毕业与学位

完成培养方案规定的各环节且考核合格，达到总学分 171 分要求，准予毕业。171 分学分中包含通识必修课程 38 学分，占比 22.2%；通识选修课程 10 学分，占比 5.9%；公安基

基础课程、专业基础课程、专业必修课程合计 66 学分，占比 38.6%；专业选修课程 12 学分，占比 7%；实践课程 39 学分，占比 22.8%；个性化发展教育课 6 学分，占比 3.5%。

符合学位授予条件的，授予法学学士学位。

五、主干学科

法学 公安学

六、专业主干课程

警务战术学、警务指挥学、警务战术处置行动、常见警情处置规范、警务实战教学训练法、现场应急救护等。

七、相近专业

侦查学 治安学

八、专业特色

围绕公安执法专业化、职业化、实战化的需求，按照“厚基础，宽口径”、通识教育与专业教育相结合的要求，构建相适应的课程体系；通过“教、学、练、战”一体化的教学模式，培养忠诚可靠、纪律严明、素质过硬，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，系统掌握专业基本理论、基本知识、基本技能，能够在公安实战部门从事执法实战指挥、参谋和训练工作的高素质应用型警务专门人才。

九、主要教育教学环节

（一）入学教育

（二）军事训练与军事理论学习

第一学期安排军事训练 4 周。

（三）课程教学（见附表）

课程学期安排

1、第一至第四学期、第六学期为常规教学学期，每学期 18 教学周，其中 1 周军训+16 周课程教学周+1 周综合实训。

2、第五学期：学年论文写作及专业实习学期（9 月至次年 1 月，为期 20 周）。

3、第七学期 为个性化发展教学学期，10 教学周，另 8 周公务员、研究生等备考。

4、第八学期，安排 8 教学周，毕业论文 8 周，综合实训 2 周。

（四）实践性教学安排与要求

1、课程实验实训：必修课的实验实训课开出率要求达到 100%，专业必修课的实验实训教学课时占总课时量的 35%以上。以提高学生动手能力为重点开设操作性实验实训，专业必

修课程设置综合演练环节。

2、社会实践（含见习）：时间不少于2周，安排在假期进行。

3、专业实习：专业实习安排在第5学期。在规定的时间内完成实习任务及撰写调查报告。

4、专业综合训练

5、毕业论文：第八学期撰写毕业论文，并进行论文答辩。

（五）综合素质培养

包括第二课堂、选修课、辅修专业、第二学位，综合素质拓展课。通过开设专业基础课、选修课，获取救护员证、汽车驾驶证、无人机驾驶证、英语四、六级等级证书等。

（六）公益劳动

公益劳动：时间为2周（一、二年级各一周）。

（七）就业指导和毕业教育

创新创业基础教学、个性化选修课程教学、廉洁教育

十、教学制度和成绩考核

本专业学生应遵循《江西警察学院学籍管理制度》《江西警察学院学分制实施办法》《江西警察学院考试管理规定》《江西警察学院考试违规处理办法》《江西警察学院毕业生实习管理规定》《江西警察学院选修课管理办法》《江西警察学院实验实训管理办法》《江西警察学院学士学位授予细则》以及《江西警察学院学生警务化管理实施细则（试行）》《江西警察学院学生督察工作条例》《江西警察学院综合素质考评办法（试行）》《江西警察学院学生纪律处分实施细则（试行）》等制度；修满学分，成绩考核合格，且毕业论文（设计）答辩合格，准予毕业；达到学士学位授予规定条件的，授予法学学士学位。

专业课程设计及教学进程表

课程类型	序号	课程编码	课程名称 (中文)	学分	学时			第一年 学年		第二年 学年		第三 学年		第四 学年		考试课程 (*)
					总学时	讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
								2	6	6	6	6	6	6	16	
通识教育平台	1	112101	思想道德修养与法律基础	3	48	32	16	4								
	2	112102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	56	24				5					*
	3	112103	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16			3						*
	4	112104	中国近现代史纲要	3	48	32	16		3							
	5	072151	大学英语 1	3	48	48		4								*
	6	072152	大学英语 2	4	64	64			4							*
	7	072153	大学英语 3	4	64	64				4						*
	8	042112	计算机应用	3	48	24	24	4								*
	9		文献检索 (军训期间 4 节)		12	4	8									
	10	000211	大学学习导论 (含职业规划)	1	12	8	4	1								
	11	082101	警察体能	1	24		24	2	#		#		#		#	
	12	122111	大学语文	2	36	36		3								
	13	112105 -11211 0	形势与政策	2	92	92	0	1	1	1	1		1	1		
	14	122131	创新创业基础	2	32	24	8								2	
	15	122106	心理健康教育	2	24	24		2								
22.2 %	小计			38	680	540	140	21	8	2	6	0	1	1	2	

		通识选修课（课程另列）			1 0	140	112	28	0	4	4	2					
5. 9%	小计				1 0	140	112	28	0	4	4	2					
公安 基础 课程	1	062301	公安实用法 学概论	3	48	42	6		3								*
	2	062323	刑法学	4	64	56	8		4								*
	3	062306	刑事诉讼法	4	64	56	8			4							*
	4	122311	公安学概论	3	36	36		3									*
	5	122308	逻辑学	3	48	48					3						*
	6	122309	公安应用写 作	3	48	42	6						3				
	7	122310	犯罪学	2	32	32				2							
	8	102301	警用射击	1	32	4	28		2								
	9	072339	公安管理学	1	16	14	2			1							
	10	022317	治安学概论	6	96	72	24			2	4						
	11	012307	侦查学	4	64	42	22				4						
	12	082105	汽车驾驶	1	32		32			2	#	#	#	#	#		
	13	042339	公安信息化 与大数据应用	2	32	22	10								2		
	14	052305	道路交通管 理	2	32	26	6			2							
	15	032307	刑事技术	4	64	42	22						4				
25 .1 %	小计				4 3	708	534	17 4	3	9	1 1	1 3	0	7	2	0	
专业 基础 课	1	082143	徒手防卫与 控制	2	68		68	3	2								*
	2	082341	警械使用	1	32		32			2							*
	3	082342	警务实战应 用射击	1	32		32				4						*
	4	082343	警务战术处 置行动（含 基础动作）	4	64	10	54			4							*
	5	082344	现场急救救 护	1	16		16				2						*
	6	082345	警务实战法 律法规（含法 言法语）	2	32	26	6		2								*
	7																
6. 4%	小计				1 1	244	36	20 8	3	4	6	6	0	0	0		

专业主干课	1	082431	警务指挥与战术总论	2	24	24				2					*	
	2	082432	警务战术学	2	32	28	4			4					*	
	3	082433	警务指挥学	2	32	28	4						4		*	
	4	082434	警务实战教学训练法	2	32	6	26					2			*	
	5	082435	常见警情处置规范	2	32	28	4					4			*	
	6	082436	警务指挥与战术综合演练	2	24		24							4	*	
7.0%	小计			12	176	114	62	0	0	0	6	0	6	4	4	
个性化发展教育平台	专业选修课程（课程另列）			12	168	144	24					4	4	4		
	个性化选修课程	公务员考试类		6	84	72	12									
		司法考试类														
		英语四六级、教师资格、计算机等级考试等培训														
		职业规划、就业、创新创业类													#	
		研究生考试类														
	辅修专业、第二学位															
10.5%	小计			18	252	216	36	0	0	0	0	0	4	4	10	
总计				32	220	155	64	2	2	3	3	0	1	1	16	

通识选修课程设置及教学进程表

课程类型	序号	课程编码	课程名称(中文)	学分	学时			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		考试课程(*)
					总学时	讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
								1 2	1 6	16	1 6	1 6	16	1 6		
艺术体育类	1	122201	音乐鉴赏	1	14	14		#	#	#						
	2	122202	舞蹈鉴赏	1	14	14		#	#	#						
	3	122203	美术鉴赏	1	14	14		#	#	#						
	4	122204	书法	1	14	10	4	#	#	#						
	5	032205	摄影作品欣赏	1	14	14		#	#	#						
	6	032206	摄影	1	14	10	4	#	#	#						
	7	082207	网球	1	14		14			#	#					
	8	082208	健美操	1	14		14			#	#					
	9	082209	武术	2	28		28			#	#					
	10	082210	柔道	2	28		28			#	#					
	小计(艺术课程至少修满2个学分)				12	168	76	92								
人文社科类	1	122231	中国传统文化	2	28	28		#	#	#						
	2	072232	公共关系学	2	28	24	4	#	#	#						
	3	122233	现代社交礼仪	2	28	24	4	#	#	#						
	4	072234	英美文化概况	2	28	28		#	#	#						
	5	122235	演讲与口才	2	28	24	4	#	#	#						
	6	122236	中国文学欣赏	2	28	28		#	#	#						

	7	12223 7	应用心理学	2	28	28		#	#	#				
	8	11223 8	当代世界经济与政治	2	28	28		#	#	#				
	9	11223 9	人民警察忠诚教育（必选）	1	16	12	4			#				
	10	11224 1	廉洁教育（必选）	1	16	12	4			#			#	
	小计（至少修满6个学分）			18	256	236	20							
自然科学类	1	04226 1	网页设计与制作	2	28	14	14		#	#				
	2	04226 3	photoshop图像处理技术	2	28	14	14		#	#				
	3	04226 6	网络安全与防范	2	28	14	14		#	#				
	4	04226 7	视频图像编辑技巧	2	28	14	14		#	#				
	5	04226 8	电子数据恢复	2	28	14	14		#	#				
	6	04226 9	Python语言编程	2	28	14	14		#	#				
	1	04226 1	网页设计与制作	2	28	14	14		#	#				
	小计（至少修满2个学分）			12	168	84	84							
	课外科技创新活动			1										
导师指导学习			1											

注：1、通识选修课程（含网络通识选修课）至少修10个学分；2、#表示开课所在学期；3、也可选修学院引进的其它优质在线课程。

专业选修课程设置及教学进程表

课程类型	序号	课程编码	课程名称(中文)	学分	学时			第一年		第二年		第三年		第四年		考试课程(*)
					总学时	讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
								1 2	1 6	16	1 6	1 6	1 6	16	1 6	
专业 课	1	012561	公安情报史	1	14	12	2				#		#			
	2	042528	公安信息化系统应用	2	28	24	4				#		#			
	3	062307	证据学	2	28	24	4				#		#			
	4	082333	警务战术心理	2	28	24	4				#		#			
	5	012536	国家风险与安全	2	28	28					#		#			
	6	012560	警察公共关系	2	28	24	4						#	#	#	
	7	022339	公安群众工作	1	14	10	4						#	#		
	8	122538	犯罪社会学专题	2	28	24	4				#		#			
	9	072355	警务英语	2	28	20	8			#	#					
	10	122307	犯罪心理学	2	32	32							#	#	#	
	小计(至少修满4个学分)				20	284	268	38								
专 业 类 I	1	082541	警务实战典型案例评析	2	28	28					#		#	#	#	
	2	082542	警务实战预案制定	2	28	14	14				#		#	#	#	
	3	082543	定向越野与越障技术	2	28	4	24		#	#						
	4	082544	心理拓展训练	1	28	2	26		#	#	#					
	5	01253	侦查讯	2	28	26	2						#	#	#	

		7	问															
	6	012542	网络犯罪案件侦查	1	28	24	4						#	#	#			
	7	082545	爆炸物品识别与防范	1	28	24	4						#	#	#			
	8	082546	国产警用武器鉴赏	1	24	12	12						#	#	#			
	9	082547	人群管理与控制(必选)	2	32	24	8						#	#	#			
	小计(至少修满4个学分)			14	252	158	78											
专 类 II	1	022425	公共安全危机管理	2	28	8	20						#	#	#			
	2	082548	警用无人机运用	1	14	4	10						#	#	#			
	3	082549	弱光条件下的武器使用	1	28	14	14						#	#	#			
	4	012548	信息化侦查	2	28	22	6						#	#	#			
	5	012550	恐怖犯罪与对策	1	28	24	4						#	#	#			
	6	022548	警用特种装备	1	28	24	4						#	#	#			
	7	082550	警务危机谈判	2	24	18	6						#	#	#			
	8	082551	战术识图与应用	2	28	24	4						#	#	#			
	9	082552	警务参谋学	2	32	28	4						#	#	#			
		小计(至少修满4个学分)			14	238	166	72										

注：1、专业选修课程至少修12个学分；2、#表示开课所在学期

集中性实践教学环节设置表

课程类型	序号	课程编码	课程名称(中文)	学分	学时			第一年		第二年		第三年		第四年		考试课程(*)
					总学时	讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
								12	16	16	16	16	16	16	16	
实践教学环节	1	992901	军事理论与军事训练	4	120	32	88	#	#							
	2	992902	毕业论文	8	240		240								#	
	3	992903	专业实习	15	600		600				#					
	4	992904	警务实战综合训练	2	60	15	45								#	
	5	992905	学年论文	2	60		60				#	#				
	6	992906	社会实践	4	120		120			#	#	#				
	7	992907	思政课实践教学	2	60		60		#	#	#					
	8	992908	综合素质拓展	2	120		120		#	#	#	#	#	#	#	
	小计				39	1380	47	1333								

教学总周数分配表(单位:周)

学年	一		二		三		四		合计	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
入学教育	4								4	
课堂教学	12	16	16	16		16	10+6	12	104	
补课、机动	1	1	1	1		1	1	1	7	
考试	2	2	2	2		2	2	2	14	
专业实习					20				20	
毕业论文								3	3	
毕业教育								1	1	
寒暑假	4	8	4	8	3	8	4		40	
合计	学期	23	27	23	27	24	27	23	16	190
	学年	50		50		51		39		

九、其他需要说明的事项

根据国家《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对未在表格中体现的内容和要求进行阐述。

警务指挥与战术专业建设规划（2021-2025）

为全面贯彻江西省中长期教育改革和发展规划，实现科教兴赣和人才强省战略的重大举措，致力于服务平安江西、法治江西建设，满足公安机关对警务实战人才的迫切需求，现制定江西警察学院警务指挥与战术专业未来五年的发展方向和人才培养目标，以警务实战训练为导向，同时契合我省治安形势的发展，和平安江西建设、法治江西目标，为公安机关输送优秀的高质量警务实战人才。

（一）专业现状

根据教育部教高函[2019]7号文件，江西警察学院警务指挥与战术专业于2019年3月经教育部批准新设本科专业。根据专业建设所需，在集采众家之长的基础上，通过召开专业建设专家咨询会，初步制定了专业人才培养方案，基本完成培养目标、专业特色的定位及专业课程的设置。根据学院招生工作统筹安排，2019年该专业计划面向江西省应届毕业高中生招收35名学生。目前有专任教师25人，兼职教师1人。其中：教授3人（占比12%），副教授16人（占比64%），讲师7人（占比28%）；博士2人（占比8%），硕士13人（占比52%），生师比为：8.84:1，远低于本科18:1的师生比要求。具备中青年骨干教师和年轻后备力量相结合的师资队伍。

（二）专业建设的指导思想

遵循学院应用型本科的办学思路，紧密跟随公安教育的政策导向，立足江西，服务全国，面向公安机关，不断加强专业建设和整合资源配置，努力提高专业建设水平和人才培养质量。围绕合格本科专业综合评价指标体系，找准培养目标方向，力争5-8年内将本专业建设成为能达到同类院校专业建设先进水平的应用型专业，为各级公安机关输送从事执法实战指挥、参谋和训练工作的高素质应用型警务专门人才。

（三）专业建设目标

1. 招生规模与人才培养目标

到2025年，在校生人数力争达到320人，每年招生人数达到80人；毕业生就业率达到98%以上，人才培养质量得到公安机关实战部门的广泛认可。

2. 师资队伍

到2025年，专业教师达到28人，生师比达到16:1，高级职称达到70%，博士硕士比达到75%，按照学缘结构要求适当调整资源配置。

3. 学科建设水平

培育4门以上校级精品课程，力争取得省级教学成果奖1项，成立江西省公安机关现

场执法研究中心；建成相对成熟的校内实训基地 1-2 个、校外实训实习基地 5 个；校内实训设备建设达到 3000 万元以上，使校内外实验实训条件满足教学和应用型人才培养需要。积极申报各级各类项目，实现立项省部级课题 2 项，省级及以上教学成果奖 1 项。

（四）专业建设的主要内容与措施

1. 人才培养方案和教学计划的科学制定

根据人才培养目标和培养规格，人才培养上，以学院本科“三段制”人才培养模式改革为基础，以职业需求为核心，以能力培养为主线，构建特色鲜明的警务指挥与战术专业“三段制”应用技术人才培养方案，为培养面向公安政法系统、公共安全领域应用型专门人才服务。在教学要求，以培养能够胜任执法实战指挥、参谋和训练工作等工作的学生为主要原则构建合理的课程体系和内容。教学改革上，打破以教师为中心、以讲授知识为主的传统教学模式，转变教师教育教学观念，积极开展以问题或以任务驱动为中心的教学法改革，使学生学习“上课有活力，下课有动力”，培养学生的创新精神和实践能力。在专业实践条件建设上，整合现有实训场所资源，加大实训场所建设投入，使之符合培养适应现代警务的应用型专门人才的要求。

2. 教学管理

形成完善的教学管理制度。加强各项教学工作规范建设，在学校规章制度基础上，细化管理职责，使每个教学环节有据可依，有章可循。完善和加强规范管理，做到活动有规划和记载，加强“备、教、辅、改、考、析”的常规管理，以管理促质量。规范教学活动，提高课堂教学质量。建立比较完善的教学管理监督评价体系。运用现代科学方法和手段建立起教学管理决策系统、教学状况信息反馈系统、教学质量监控系统，进而实现对教学管理全过程动态的有效管理。提高教学管理者的科学化意识和服务意识。利用现有的科学方法和手段，提高教学管理的有效性。进一步树立以“学生”和“教学”为中心的全面服务意识。

3. 师资队伍建设

到 2025 年，专业教师达到 28 人，生师比达到 16:1，高级职称达到 70%，博士硕士比达到 75%，按照学缘结构要求适当调整资源配置；通过引进人才，补充不足，适当考虑引进法学、管理学、心理学等专业 6-10 个高学历人才。力争在 5 年内建设一支由专任教师和 3-5 名驻校教官组成的，具备高尚师德和过硬政治素质，具有严谨治学态度和科学精神，爱岗敬业，学识扎实，且年龄、学历、学缘、职称等结构科学合理的教师队伍。其中驻校教官和兼职教官占专业教师的比例分别不低于 10%和 30%，专任教师中具有高级专业技术职务的比例不低于 30%，在青年教师中广泛开展教学业务比武和实践技能练兵，使青年教师迅速成为教学业务骨干，并通过鼓励青年教师攻读博士学位和到基层公安机关实践锻炼，提高青年教师的学术水平和业务素质。通过主持或参与教改课题，有针对性地提升骨干教师的科研能力、科技服务能力和创新能力，形成实力较强的教师队伍。

4. 课程及教材建设。

课程建设是专业建设的中心环节，是提高教学质量和深化教学改革的重要途径，课程建设水平是专业建设水平主要标志之一。警务指挥与战术专业课程建设要以实战教学为重点，以提高教学质量、实现“内涵基础”为目标，开展课程建设。课程建设要根据教学目标和教学计划要求，制定教学大纲，做到教学内容先进、知识结构合理。以专业主干课程为重点，开展了专业主干课程的教学内容和课程体系改革的研究与实践；以培养实践能力为重点，开展素质教育与创新意识的培养；以精品课、重点课建设为目标，多媒体课件项目建设为基础，以采用现代化多媒体教学手段为重点，开展教学方法、教学手段改革。课程建设中教材的选取要选用适用于教学计划、教学大纲的“面向二十一世纪课程教材”、“十一五”、“十二五”规划教材、国家重点教材、教育部推荐教材等以及其他优秀教材。本专业采用上述教材的比例达到 95%以上；使用近三年出版的新教材的比例力争达到 95%以上。组织编写和修订警务指挥与战术类教材、教辅资料（习题集、案例、实验指导书等），组织团队开发校本教材资源库。

5. 校内实验室建设

建设目标：完善现有实训场馆设施的全面改造升级，使之成为设施齐全、功能完备的标准实训基地；建成室内模拟仿真训练实验室；建成一体化作战指挥联动实验室；建设武装泅渡馆一个，建设省级红十字应急救护培训基地。措施方案：强化实验实训教学管理，积极推进实践教学改革；加大投资力度，完善实验设备条件；加强实训室管理，优化实训人员结构，提高教师、实训人员的业务水平。

6. 校外实习基地建设

为警务指挥与战术专业校外实训基地实践教学工作的顺利进行，保证警务指挥与战术行业的“零距离”对接，确定稳定的实习基地，为实现毕业即能直接上岗奠定了坚实基础，同时也为学生就业提供了广阔的空间。逐步增加校局合作基地数量，不断完善实训基地的类型结构，并为专业教师和学生提供见习和实习基地，满足了学生专业实习和专业教师实践技能提高的需要。建立 3-7 个稳定的校局合作实习基地。

7. 教学科研工作

科研建设目标：本专业定期举办学术报告和讲座，做到每个月一次学术讲座，积极主办或承办高层次学术交流活动。专业教师每年至少发表论文一篇或参编教材一部，积极申报市级及以上科研课题。与基层公安机关、公安实战部门进行合作，争取横向课题。科研建设措施：加强科研团队建设。努力提高教师的科研水平，以教研室为依托，以高学历、高职称教师为支撑，形成良好的学术梯队，充分发挥学科带头人的作用，努力提高教师的科研水平。申报纵向项目，参与纵向科研项目，培养拔尖公安科研人才。

（五）课程与教材建设情况

课程建设是专业人才培养质量的重要保障。我校警务指挥与战术专业以公安实战为导

向，以国家公安类人才规格为标准，构建专业课程体系，加强课程建设。在课程建设组教师们的不懈努力下，按国家标准，同时结合我校的办学条件与特色，构建“基础”+“专业核心”+“模块拓展”课程模式，初具成效。

1. 课程建设指导思想

根据警务指挥与战术专业人才培养目标定位确立人才培养规格。以培养高质量警务指挥与战术人才为导向，按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的相关要求，遵循教育教学规律，通过对课堂教学、实践教学方法的改革，改善现有的人才培养方法，充分利用现代教育技术改革教学方式和教学手段，积极推进启发式、讨论式、研究式教学，提高学生自主学习的积极性，培养与启发学生可持续学习的能力和潜力。

2. 课程建设定位

课程建设定位为“夯实基础、突出重点”。专业核心课程拟打造校级或省级优秀课程，通过课程教学改革，在教学方法、教学模式、课程教学评价等方面做出大胆创新，努力提高人才培养质量。

3. 课程特色

以“厚基础、强技能、宽视域”为理念，重视特色课程建设，开设“警务战术课程模块”、“应用射击课程模块”、“综合执法实训课程模块”。

4. 课程的实施

理论教学采用“启发式教学法”、“项目教学法”、“模拟情境教学法”等，培养学生的学习兴趣，调动学生积极性、主动性、增强学生的自学能力、动手能力、创新能力。实践教学以执法实践能力培养为主线，通过仿真实训基地和模拟实战中锻炼问题分析能力与解决能力，在此过程中通过组织讨论、角色扮演、情境模拟等手段进行教学，实现教、学、做一体化。采用多种教学方法。①课堂多媒体教学法。②研究性教学法：介绍学界的最新研究成果，执法争论的问题，现实的重大意义。创设问题情境，引导学生发现问题，然后组织学生对问题展开讨论、探究，得出正确的结论，以培养学生的研究能力。③自学辅导教学法，向学生布置学习内容，并对其进行启发，而后指导学生进行自学，在此基础上讨论交流，最后教师总结自学成果，以培养学生的自学能力。此外还有影像观看法、案例分析法、讨论法、演示法、谈话法等。无论采取哪种方法，指导思想都是以学生为主体，充分激发学生学习的积极性。

5. 教材建设

教材建设是高等教育人才培养中的基本建设，是衡量教学水平和学术水平的重要标志之一。按照国家本科教学质量标准和学校的相关文件，根据警务指挥与战术专业培养目标，结合本专业特点，制定了相应的教材选用及评价制度。确保专业教学质量，以《江西警察学院教材选用评价制度》为指引，在教材的选用方面实行了严格的审核制度，规范教材征订、使用、评价各环节，坚持任课老师推荐、教研室主任初审、主管教学副主任审核、专

业教学指导委员会终审、学院教务处统购、用后评价与分析等科学制度。经过这层层把关，本专业确保了使用教材的质量。

6. 校内外实践教学基地建设

校内外实践教学人才培养中重视实践课程教学，培养学生的实战执法技能和解决问题的能力。实践教学的内容主要包括警务执法综合能力实训、专业见习、毕业实习、毕业论文设计。本专业成立后开展的实践教学工作主要有综合执法实战实训室建设、校内实训基地的建设与升级、校外校局合作实践基地建设。在实验室建设方面，优化实验教学资源，以学科专业为依托，统筹规划安排，使各种硬件设施、软件资源配置合理、科学、高效。目前建成的实验室有综合实训实验室、手枪射击模拟实战实验室、警务战术实验室等，目前正在建的有VR仿真模拟实战实验室。在实践教学软件的选择上充分考虑先进性、通用性和实用性以及软件供应商的服务能力，同时还应按照实验课程的要求，开发利用好现有资源，使开发和购买的软件更适合实验教学。建立综合实训模拟系统，仿真运动情境、模拟执法实战的流程，将学科的知识集成进行训练。实习基地的建设方面，强化校内实践教学基地建设，充分利用现有的设施和资源建立稳定的校外实践教学基地，在实习安排和管理上，采用灵活多样的方式，通过与公安机关和公安实战部门共建实习基地，明确双方在人才培养、科学研究、社会服务等领域开展合作的具体项目，使得教师和学生走出课堂，与公安机关相互融合，从而实现校局融合，共同提升师生的实践应用能力。

（六）教学评价与质量保障

学校以《普通高等学校本科公安专业教学质量国家标准》为基础，结合学校办学定位、办学条件等制定专业人才培养方案，依据人才培养方案开展全过程质量监测与评价。长期以来，学校十分重视对教育教学过程的评价，将教育评价作为保证教学质量、实现学校公安教育可持续发展的一项重要工作，架构了完整的评价体系，完善了相关机制，有效地监控教育目标、学生培养目标及培养方案的实施，以及时评价与反馈教学状况，保证公安教育质量。

1. 教学评价体系

学校建立全方位的教育教学评价体系。通过学校教务处、二级学院督导、教研室、教师、学生信息员等获取适时教学信息，通过综合分析，反馈到相关师生，限期整改，以确保教育教学工作顺利进行，保证教育教学质量。

2. 评价机构职能

学校党政统一领导学校本科教育质量保证体系的制订、修改和实施；学校本科教育质量保证工作的领导机构是校长办公会，监督各个工作机构执行本科教育质量标准的的情况，决定有关保证和提高本科教育质量的政策和措施。

学校学术委员会：是学校最高的教育学术机构，学校重大的教学改革、教学计划等均需由学术委员会审核通过；公安专业教学指导委员会负责监控公安教育教学过程，保证公

安教育教学质量。教务处教学督导：指导各二级学院教学督导组，对本学院教学质量、教学秩序等进行全面监控，并对教学质量管理、理论教学与实践教学等方面提供指导。各二级学院教学部门：负责本系部教学计划的组织实施，包括理论实践教学安排、教学质量的检查监控，实时教学信息的收集、分析与反馈等。

3. 教学评价机制

①校长办公会审议制度

学校教育评价体系、教学质量监控及教学评估等相关制度制定等与教育教学有关的重大决策由学术委员会下辖的各学科教学指导委员会组织制定，最后由学校校长办公会审议通过。

②听课制度

(1)领导听课制度：学校领导定期、不定期地自主听课。

(2)专家听课制度：由教务处教学督导科统一安排专职教学督导员、专职教学督导员专题、专项听课；每学年听课次数：校领导每学期听课不少于 8 节次；二级学院领导每学期听课不少于 10 节次；教务处领导每学期听课不少于 8 节次；教学管理人员及其他职能部门领导每学期听课不少于 4 节次；专任教师每学期听课不少于 6 节次。

(3)学生评课制度：

a. 课程评价：学校教务处定期（期中教学检查）或不定期地向学生发放授课质量评价表，要求其对教师教学情况、课程内容等进行评价。

b. 网络评课制度：①学校教务系统有教学质量评价专项，要求学生积极、及时地对老师教学效果（质量）进行评价，学生对教学中存在的问题随时进行反馈。

c. 定期召开座谈会，学生信息员每月进行信息收集，并及时将相关信息提交各相关部门；每学期召开 1-2 次，由学生代表、教师代表、教研室主任和各系部教学负责人、教学管理人员参加，教务处定期召开学生座谈会，邀请学生代表和部分教务处教学管理人员参与，这些不同形式的座谈会促使师、生与管理人员面对面进行交流和总结，共同探讨教学中存在的问题。

③教学检查制度：

学校在每学期初开展第一课检查，检查组由学校领导、教务处、各二级系部领导、实验中心、信息中心、学工处等职能部门负责人组成，深入各教室、实验室和教研室检查教学设施的完好性及教学任务落实情况，及时解决存在问题。在学期中段进行期中教学检查。通过听课、召开师生座谈会等形式对教学质量、存在问题等进行反馈。此外，《江西警察学院本科教学质量保证实施条例》、《江西警察学院教学督导工作条例》、《江西警察学院听课制度》、《江西警察学院学生教学信息员管理制度》、《江西警察学院教学事故认定及处理办法》等系列规章制度，从学校、教务处等职能部门、各二级学院、教师、学生等全方位教育教学质量监控机制。设立教学委员会、学校及学院（部）教学督导组；制定

教学环节质量标准和监控制度，校领导、行政管理人员、教师和学生均参与评教、评学、评管等教育评价活动。

④建立师生沟通制度

学校完善了与学生沟通的相关制度，规定学校层面的沟通活动每年一次，校长接待日活动；学校领导、相关职能部门和各系部的负责人参加；中队挂沟六个一活动；后勤服务处积极主动与学生代表加强沟通。学校每年进行一次常规毕业生就业情况调查，采用电话联系、问卷调查、网络平台、实地访谈以及毕业生座谈会和优秀校友座谈会等形式，调查用人单位对毕业生的思想政治道德素养、职业素质、知识能力、心理素质等方面的评价和对毕业生的人才需求情况，收集毕业生对学校教学工作的意见和建议，为学校的教育教学改革、专业设置、人才培养方案修订、毕业生就业指导等提供参考依据。

⑤教学评价反馈

评价反馈系统：校领导信箱、各二级学院领导信箱、网上评教、调查问卷及学生信息员等。通过网上评课系统，教务处可监控学生对每一位教师教学情况的评价。各教研室主任和各二级学院负责人上网了解本学院、本教研室教师情况，教师本人也可以通过教务处或教研室了解学生对自己的评价结果，每一位教师的授课情况都可以及时得到反馈。教务处也将专家听课结果和学生问卷评价结果及时反馈到教研室和每位教师。每学期期中教学检查（听课、座谈会）后均召开检查反馈会。同时也向学生及时反馈评价结果，包括考试结果的反馈，教师对学生学习态度、学习情况意见的反馈。

⑥用人单位评价

学校十分注重毕业生质量的调查与反馈，通过校局合作、毕业实习检查等途径收集毕业生评价信息表明，用人单位对我校毕业生的专业能力、警察职业能力、岗位胜任能力、人际沟通、服务群众能力等方面给予较好的评价，这项工作我们将在公安专业中有序展开。

十、学校审核意见

经审核，认为警务指挥与战术专业已经具备授予学士学位的条件，同意该专业申请增列学士学位授予授权的评审。

江西警察学院

年 月 日